

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

Утверждена
Зам. директора по производственной
практике
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
Минздрава РСО-Алания
Л.Г. Дударова Дударова Л.Г.
« *22* » *06* 2023 г.

**Программа
«ПП по профилю специальности»
ПМ 02 Лечебная деятельность
МДК 02.01 Лечение нервных болезней
МДК. 02.0 Лечение психических болезней**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
ФГОС углубленная подготовка

III курс, V семестр

2023 г

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

Утверждена
Зам. директора по производственной
практике
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
Минздрава РСО-Алания
_____ Дударова Л.Г.
« _____ » _____ 2023 г.

**Программа
«ПП по профилю специальности»
ПМ 02 Лечебная деятельность
МДК 02.01 Лечение нервных болезней
МДК. 02.0 Лечение психических болезней**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
ФГОС углубленная подготовка

III курс, V семестр

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» ПМ 02 Лечебная деятельность, МДК 02.01 Лечение нервных болезней, МДК 02.01 Лечение психических болезней проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной деятельности - (ВПД).

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента. Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества фельдшера, большое внимание уделяется этическим аспектам будущей профессии.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» Министерства здравоохранения РСО-Алания

Разработчики: преподаватель высшей категории Е. К. Хуриева

Настоящая программа включает:

- цели и задачи практики;
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций);
- контроль работы студентов и отчётность.

Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.

Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних медицинских работников.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение нервных болезней, МДК 02.01 Лечение психических болезней является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определить программу лечения пациентов различных возрастных групп

ПК.2.2. Определить тактику ведения пациентов

ПК.2.3. Выполнять лечебное вмешательство

ПК.2.4. Проверить контроль эффективности лечения

ПК.2.5. Осуществить контроль состояния пациентов

ПК.2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК.2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК.2.8. Оформлять медицинскую документацию

1.2 Цели и задачи практики ПМ 02 МДК 02.01.01

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт

-Выполнении и оценки результатов лечебных мероприятий;

-Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

-Оказание медицинского ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Уметь:

-Проводить дифференциальную диагностику заболевания;

-Определять тактику ведения пациентов

-Назначать медикаментозное и не медикаментозное лечение;

- Определить показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- Определять показания к госпитализации пациентов и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- Проводить контроль эффективности лечения
 - Осуществить уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста

Знать:

- Принципы лечения и ухода в терапии, хирургии...
- Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- Показания и противопоказания к применению лекарственных средств
- Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

1.1. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, руководителя ПП.

1.2. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в отделениях неврологического и психиатрического профиля на базах практической подготовки ГБПОУ «СОМК». Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач. Способность анализировать собственную деятельность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>

3. График распределения времени

Наименование подразделения отделения	Количество дней
1. Стационар (неврол. отд)	6
2. Стационар (психиат. отд)	6
Итого:	12

3.1 Виды выполняемых работ:(неврология):

- обследование неврологического пациента;
- выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса;
- постановка предварительного диагноза и его обоснование;
- оказание неотложной помощи; _ подготовка пациента к люмбальной пункции, уход после пункции; _ подготовка инструментария для пункции и блокад;
- обучение родственников уходу за пациентами;
- оказание первой помощи при травмах;
- осуществление транспортировки при травмах спинного мозга;
- оказание реанимационных мероприятий при тяжелой черепно мозговой травме;
- осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания;
- заполнение медицинской документации.

Виды выполняемых работ (психиатрия):

Проводится в психиатрическом отделении или психоневрологическом диспансере.

- осуществляют клинический разбор пациентов;
- составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- заполняют листы назначений;
- выписывают рецепты по теме;
- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;
- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;
- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям проведения производственной практики

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01 Лечение нервных болезней, МДК 02.01 Лечение психических болезней.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3 . Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные:

1. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб.пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина).
2. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А.Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.
3. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб.пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.
4. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб.пособие для студ. мед.колледжей и училищ / под общ. ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. –510 с.

5. Шишкин А. Пропедевтика клинических дисциплин. – Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.:

Академия, 2012 (Серия СПО).

Дополнительные источники:

Незнанов, Н.Г. Психиатрия [Текст]: учебник для студентов мед. вузов - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. - 496 с.

Интернет ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

6. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

7. Справочная правовая система «Гарант».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПМ 02 МДК 02.01. «ЛЕЧЕНИЕ НЕРВНЫХ И ПСИХИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и	- тестовый контроль с применением информационных технологий;

	немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- устный контроль; -решение проблемно-ситуационных задач; -само- и взаимоконтроль; - деловая игра; -дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на ПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике; -учебно-исследовательская работа;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	- выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение	

	<p>динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения</p>	
<p>ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом</p>	<p>- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</p>	
<p>ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</p>	<p>– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников</p>	

	при проведении лечения.	
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	– Грамотное решение	

<p>ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие</p>	

	с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	– Анализ инноваций в	

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к</p>	

	каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения,	

	<p>построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>– Получение приписного свидетельства и ежегодное прохождение медицинской комиссии в райвоенкомате, исполнение воинского долга по призыву в рядах российской армии, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	

6. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

На методического руководителя-преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики, представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности,

инфекционную безопасность пациента и противопожарную безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию; - дневник по практике

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и ее результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их общей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем, - характеристику,
- отчет о прохождении практики, включающий цифровой о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично»– студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний. Студентом сделаны предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо»– план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно»– план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно»– студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

Вопросы к зачёту по ПП ПМ.02
МДК 02.01 Лечение нервных болезней
МДК 02.01 Лечение психических болезней
Специальность 31.02.01
III курс, V семестр

1. Организация неврологической службы. Роль фельдшера в оказании доврачебной помощи пациентам неврологического профиля.
2. Методика обследования неврологических больных.
3. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи пациентам с ОНМК
4. Методика исследования V пары ЧМН. Признаки поражения. Причины. Принципы лечения.
5. Методика исследования VII пары ЧМН. Признаки поражения. Причины. Принципы лечения.
6. Рефлекторная дуга. Признаки периферического паралича.
7. Признаки центрального паралича. Клиника поражения полушарий.
8. Первичные и вторичные менингиты. Общемозговая и менингеальная симптоматика при менингитах. Методика обследования.
9. Методика проведения люмбальной пункции. Показатели ликвора (норма).
10. Мозжечок. Признаки поражения.
11. Внутричерепная гипертензия . Общемозговая симптоматика. Р-логические признаки повышения внутричерепного давления . Методы лечения.
12. Виды нарушения речи.
13. Ушиб головного мозга. Осложнения ушиба головного мозга. Дополнительные методы обследования.
14. Стадии сотрясения головного мозга. Методы диагностики и лечения.
15. Травмы позвоночника и спинного мозга на различных уровнях, диагностика. Транспортировка.
16. Опухоли и объёмные образования головного мозга. Методы обследования.
17. Полиневриты. Клиника. Методика исследования. Принципы лечения.
18. Миастения. Клиника. Прозериновая проба. Принципы лечения.
19. Геморрагический инсульт. Причины. Клиника. Диагностика. Принципы , лечения. Правила госпитализации и транспортировки.
20. Ишемический инсульт. Факторы риска. Причины. Клиническая картина. Диагностика. Правила госпитализации. Принципы лечения.
21. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (ПНМК)- транзиторная ишемическая атака. Отличие от ОНМК. Принципы лечения и сроки госпитализации.

22. Субарахноидальное кровоизлияние. Причины. Клиническая картина. Методы диагностики и принципы лечения. Правила транспортировки.
23. Порядок оказания неотложной помощи пациентам с ОНМК на догоспитальном этапе. Приказ МЗ РФ №389н от 6.07.2009г., приложение.
24. Виды эпилептических припадков. Структура эпилептического припадка.
25. Доврачебные мероприятия при единичном эпилептическом припадке. Отличие истерического припадка от эпилептического.
26. Доврачебные мероприятия при эпилептическом статусе.
27. Фебрильные судороги. Приступ спазмофилии у детей. Отличие приступа спазмофилии от эпилептического припадка.
28. Принципы оказания доврачебной помощи пациентам с болевым синдромом при заболеваниях периферической нервной системы.
29. Потенциальные проблемы инсультных пациентов и методы их профилактики.
30. Клещевой энцефалит. Пути заражения. Отдаленные последствия. Профилактика.
31. Эпидемический летаргический энцефалит Экономо. Клиника. Осложнения.
32. Мигрень. Мигренозный статус. Клиника. Доврачебная помощь.

**Вопросы к зачёту по производственной практике для студентов III
курса фельдшерского отделения по предмету:
«Диагностика и лечение психических болезней с курсом наркологии»**

1. Особенности течения депрессивной фазы биполярного расстройства.
2. Неотложные мероприятия при передозировке нейролептиков.
3. Побочные действия нейролептиков-
4. Показания к применению антидепрессантов.
5. Нарушения в сфере восприятия.
6. Эмоциональная сфера. Нарушение динамики эмоций.
7. Основные группы наркотических веществ.
8. Характер расстройств когнитивных функций при приобретенном слабоумии, старческих психозах,
9. Врожденное слабоумие.
10. Посттравматическое стрессовое расстройство.
11. Синдром навязчивых состояний, этапы заболевания.
12. Понятие определение «стресс» по Селье. Стрессовые факторы.